

# Megújul a Magyar Földrajzi Társaság

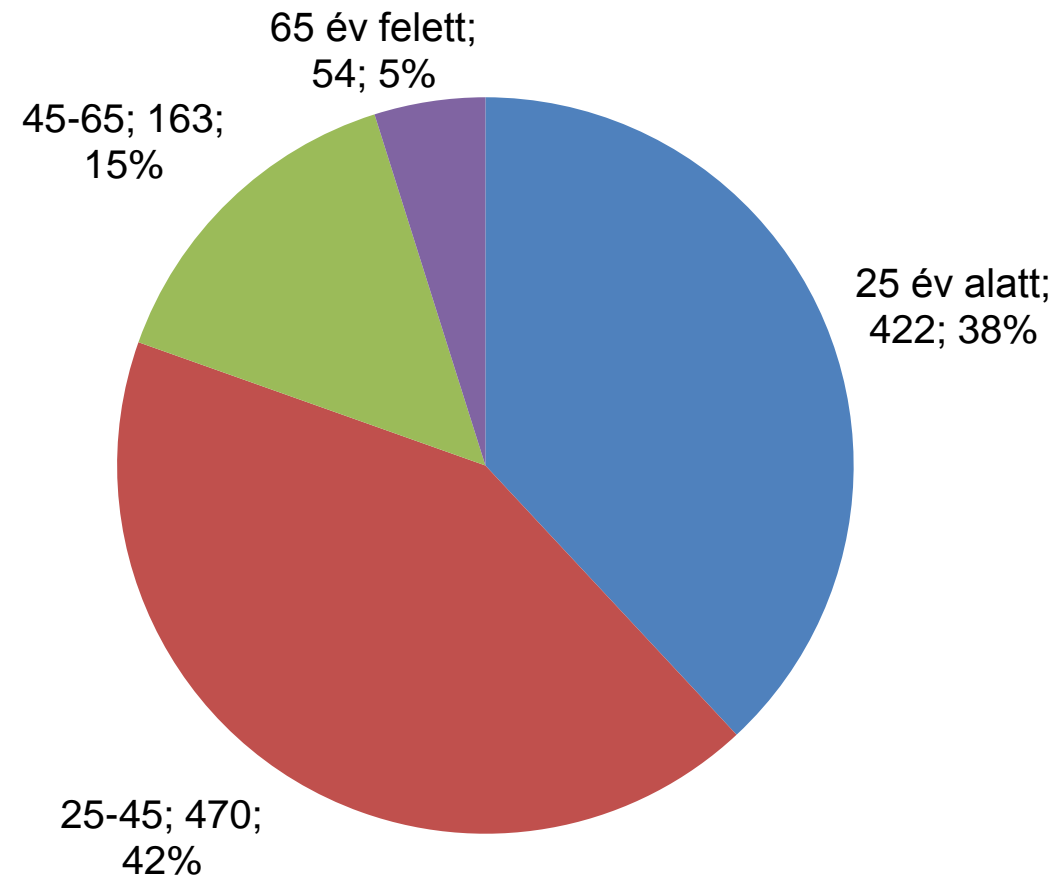
Az on-line felmérés eredményeinek értékelése

Készítette: Erőss Ágnes – Mohai Andrea – Zimay Krisztián

# Kérdőíves felmérés célja és körülményei

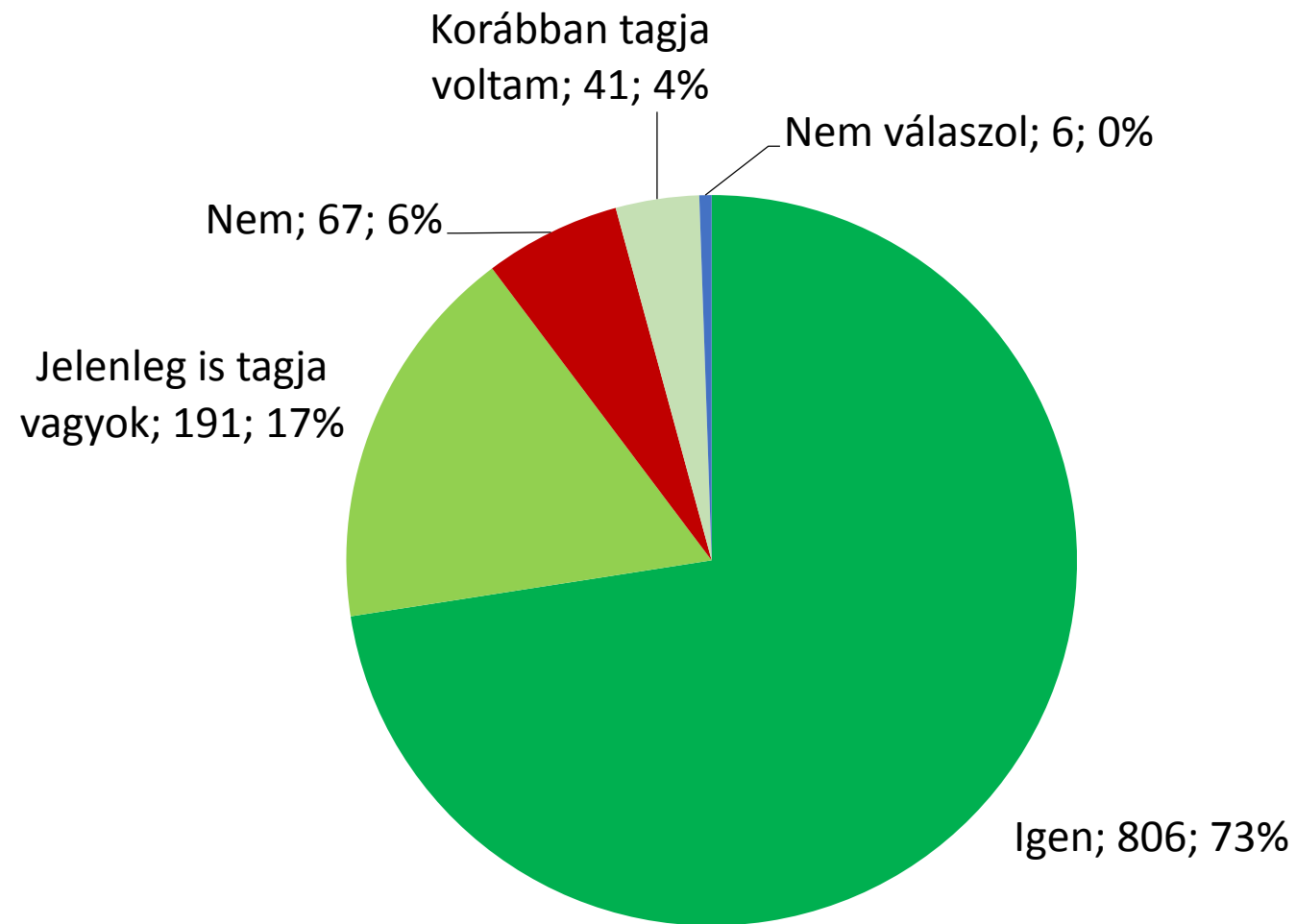
- Cél:
  - jelenlegi és lehetséges jövőbeni tagok igényeinek, elégedettségének felmérése;
  - ötletek és javaslatok összegyűjtése;

→ **hatékonyabb, elérhetőbb, korszerűbb, dinamikusabb MFT**
- Kutatás körülményei:
  - On-line kérdőív, 4 kérdés
  - MFT tagsági és egyetemi levelezőlistákon kiküldve, MFT honlapon és Facebook-on megosztva
  - Időtartam: 2016. április 1-május 15.
- Összesen 1111 válaszadó: 80%-a 45 év alatti, ezen belül 38%-a 25 év alatti



Válaszadók életkor szerint

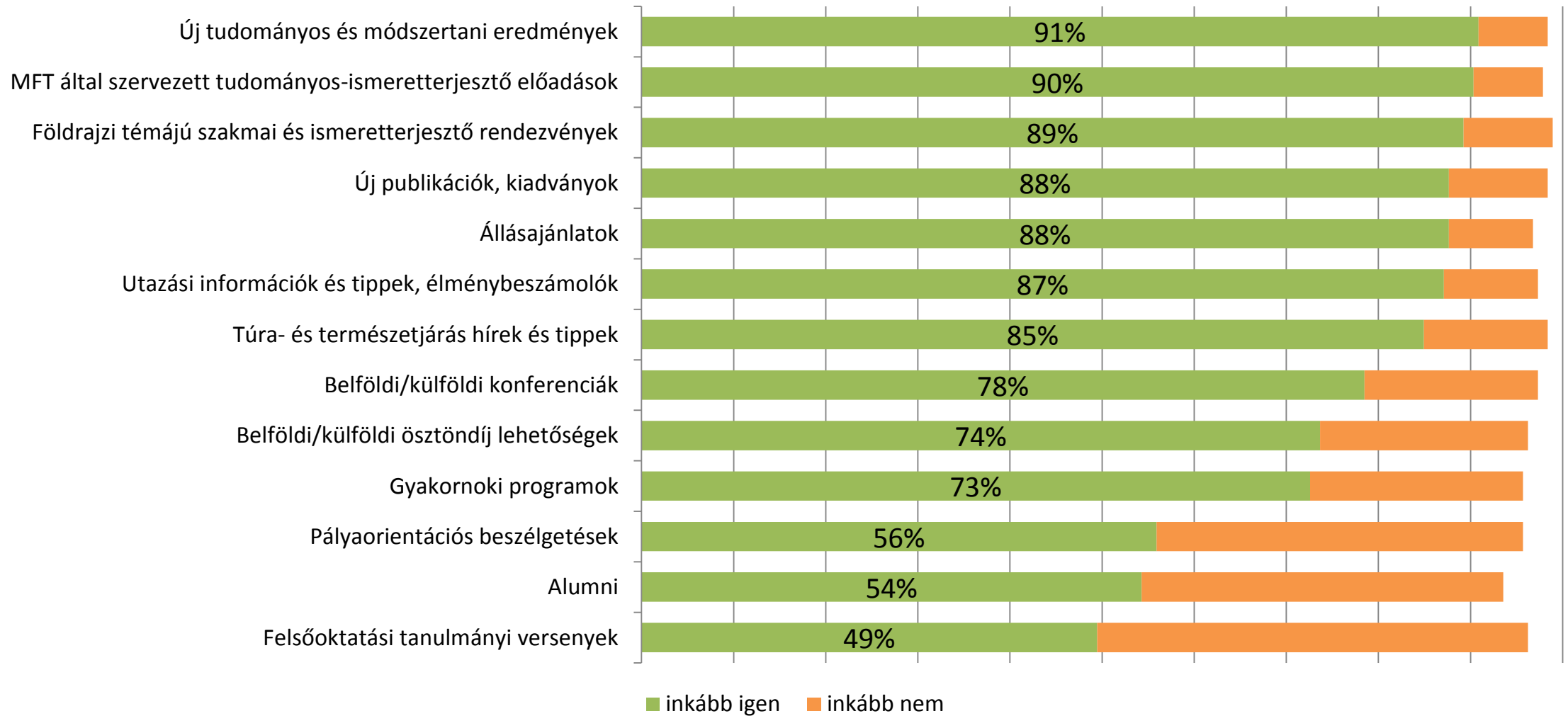
# Hallott már a Magyar Földrajzi Társaságról?



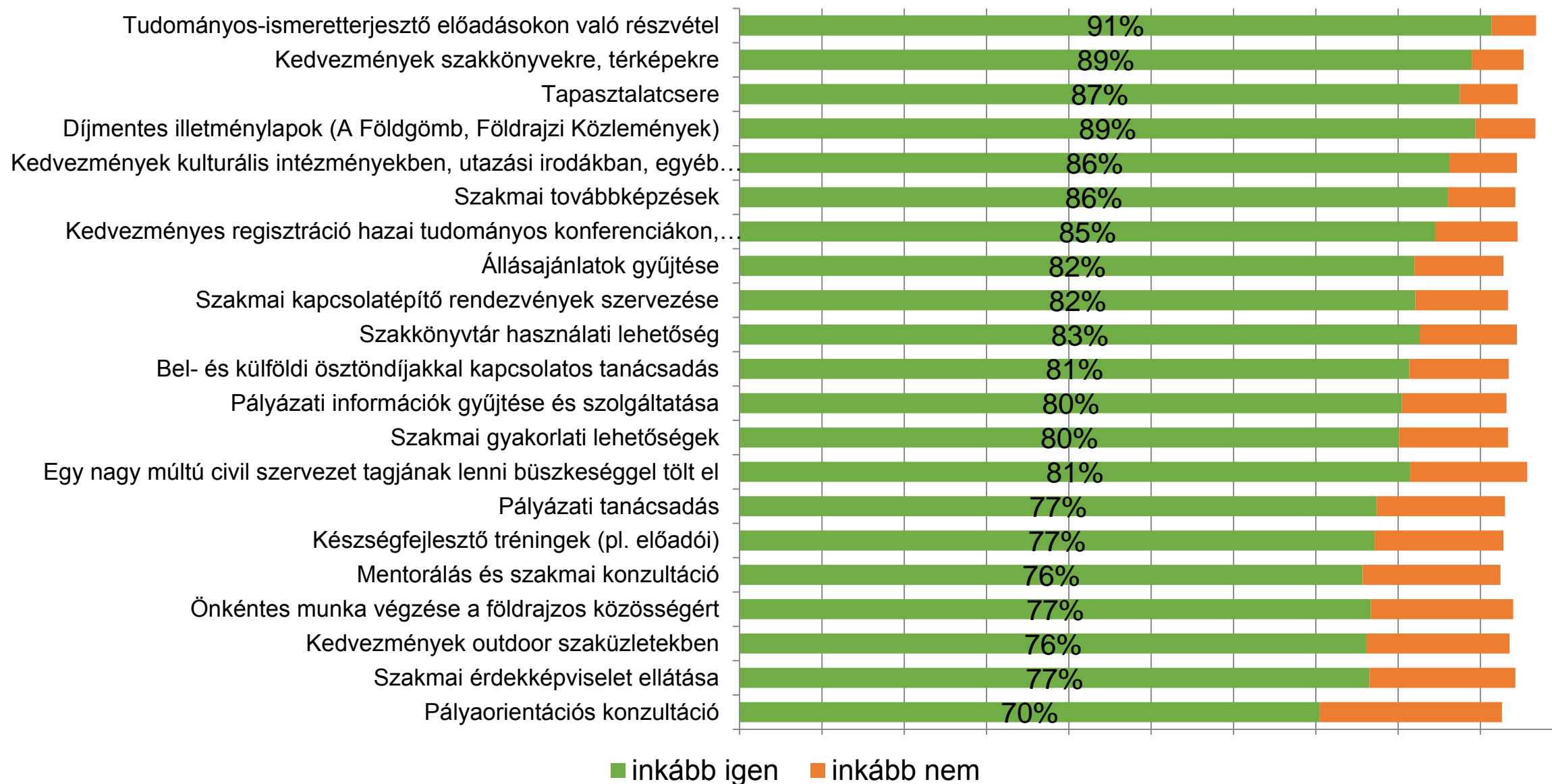
# Mely eseményekről, információkról értesülne szívesen? (teljes minta)



# Mely eseményekről, információkról értesülne szívesen? (25 év alatt)



# Mi teszi/tenné vonzóvá az MFT tagságot?



# Mi teszi/tenné vonzóvá az MFT tagságot? (25 év alattiak)



# Összegzés és javaslatok

- MFT neve ismert, van mozgósítható tábor.
- Fő érdeklődési körök:
  - 1. MFT által szervezett és egyéb tudományos-ismeretterjesztő események
  - 2. új tudományos eredmények és kiadványok, publikációk
  - 3. állásajánlatok
  - 4. utazási tippek és információk, élménybeszámolók
- Mi teszi/tenné vonzóvá az MFT-t?
  - 1. díjmentes illetménylapok, egyéb kedvezményes vásárlási lehetőségek
  - 2. szakmai támogatás, tapasztalatcsere, szakmai programok, továbbképzések
  - 3. szakkönyvtár használat
  - 4. nagy múltú szervezet tagjának lenni és abban önkéntesként tevékenykedni



# Észrevételek

- **1. MFT felépítése, szervezete:**

- „át kellene gondolni a szakosztályok munkáját, kevesebb, de ütősebb rendezvény kellene és sokkal erőteljesebb online láthatóság és megjelenés.”

- **2. oktatási érdekképviselő, oktatási tevékenység segítése:**

- „Fontos lenne küzdeni az előrehozott érettségi visszaállításáért (...).”

- **3. szakmai és tudományos érdekképviselő:**

- „A tudományunk akadémiai képviselőjének további erősítése. Érdekérvényesítés erősítése.”
- „Újra kéne gondolni az ismeretterjesztés és a tudományos munka viszonyát, továbbá az MFT szerepét az oktatásban (nem aknázzuk ki szakmai fórumként).”

- **4. fiatalok bevonása, megszólítása:**

- „fontos lenne a fiatal generációk bevonása az MFT tagságába a középiskolai és egyetemi rétegekből. Ennek érdekében középiskolai-felsőoktatási szakosztály indítása, a fiatalok bevonására roadshow-szerű program a földrajz képzés hazai fellegrájaiban (középiskolák és egyetemek), ill. az egyes osztályok működési területén.”

- **5. kommunikáció újragondolása:**

- „A mostani on-line jelenléte a Társaságnak erőteljesen konvergál a nullához. Ha fiatalokat akarunk megnyerni, akkor mindenképpen ezen a vonalon kell elindulni! Sokkal erőteljesebb jelenlét (képekkel, rövid szövegekkel) a közösségi oldalakon (Facebook, Twitter pl.). Lehetne versenyre hívni az embereket: pózolás valamilyen turisztikai látványosságnál, a legjobbnak ítélt kép készítője jutalomban részesül.”